

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ПОРТАЛЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ 365»

Гвоздикова Елена Ивановна,
ведущий специалист отдела дистанционных
технологий в образовании АУ УР «РЦИ и ОКО»

Дистанционное образование сегодня

Характерные черты



гибкость – возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе;

модульность – возможность формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям;



охват – одновременное обращение ко многим источникам учебной информации;

экономичность – эффективное использование различных средств;



технологичность – использование новейших достижений технологий;
социальное равноправие – равные возможности получения образования.



ПОДДЕРЖКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ



ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ

ОБУЧЕНИЕ

НА MOODLE

Д

О

М 365

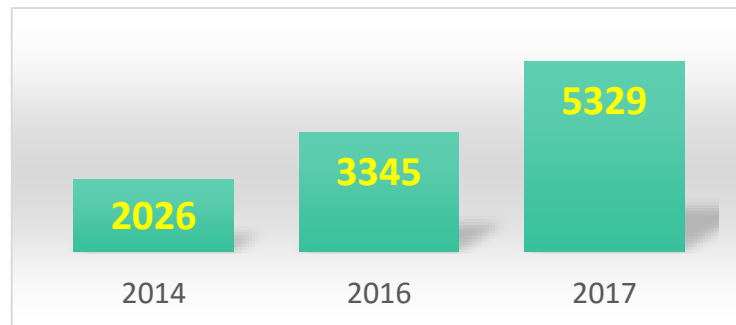


Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — свободная система управления обучением

Ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками (в том числе для поддержки очного обучения)

Подходит для организации традиционных дистанционных курсов

КОЛИЧЕСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ РЕСУРСА СДО «ДОМ 365»





moodle.ciur.ru

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Вы не вошли в систему \(Вход\)](#)



ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ

Д

ОБУЧЕНИЕ

О

НА MOODLE

М 365



НАВИГАЦИЯ

В начало

- Новости сайта
- Курсы

ИНФОРМАЦИЯ

Положение «О портале дистанционного образования «ДОМ 365»

Заявка на создание курса в СДО "ДОМ 365"

[Инструкция по работе в системе](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики

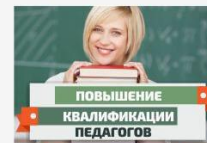


Электронный образовательный альманах

"Дистанционное обучение - взгляд в будущее"



НОВЫЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ



[Зарегистрироваться](#)

КАЛЕНДАРЬ

Май 2017

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

КОНТАКТЫ

Адрес: г. Ижевск, ул. Ленина д.16, кабинет 209

Телефон: 8 (3412) 79-77-04



ВОЗМОЖНОСТИ MOODLE. СТУДЕНТ

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ

Теория и практика написания сочинения

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ

Математика. Подготовка к ЕГЭ

Литература, 9 класс

Учитель: Елена Ивановна Гвоздикова

От фонетики до синтаксиса, 9 класс

Учитель: Елена Ивановна Гвоздикова



- ✓ Выбор курса обучения
- ✓ Индивидуальная образовательная программа
- ✓ Разнообразные средства коммуникации с преподавателем и студентами
- ✓ Использование «нестандартных» средств и методов обучения (социальный конструктивизм)



ВОЗМОЖНОСТИ MOODLE. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

The screenshot displays the Moodle course management interface. At the top, there is a window titled "Добавить элемент или ресурс" (Add element or resource) with a list of course elements on the left and a description on the right. The elements list includes: HotPot, Анкета (Survey), База данных (Database), Вики (Wiki), Внешнее приложение (External application), Глоссарий (Glossary), Задание (Assignment), Игры (Games), Кроссворд (Crossword), Криптекст (Cryptic text), Миллионер (Millionaire), Судoku (Sudoku), and Змеи и лестницы (Snakes and ladders). Below this is a "НАСТРОЙКИ" (Settings) section with options like "Управление курсом" (Course management), "Завершить редактирование" (Finish editing), "Переключить способ добавления" (Toggle add method), "Редактировать настройки" (Edit settings), "Пользователи" (Users), and "Фильтры" (Filters). In the foreground, another "Добавить элемент или ресурс" window is open, showing a list of resources: Лекция (Lecture), Обратная связь (Feedback), Опрос (Survey), Пакет SCORM (SCORM package), Семинар (Seminar), Тест (Test), Форум (Forum), Чат (Chat), Гиперссылка (URL), Книга (Book), Пакет IMS (IMS package), and Папка (Folder). The text in both windows instructs the user to select a module to view information and that a double checkmark allows for immediate addition.

- ✓ Формирование курса
- ✓ Тематическая или календарная структура
- ✓ Использование различных элементов и ресурсов.
- ✓ Запись студентов на курс, распределение по группам
- ✓ Просмотр портфолио студентов, гибкая система оценивания
- ✓ Использование разнообразных средств коммуникации (сообщения, форумы, комментарии)



СОЗДАНИЕ КУРСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В СИСТЕМЕ





НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Показатели
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
 - Хранилища








- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля
- Администрирование

Найти

Урок 2. Задание 2. Смысловый анализ текста

-  Задание 2
-  Задание 2. Алгоритм
-  Задание 2. Тренировочный тест
-  Задание 2. Сайт (тест онлайн)

Уроки 3-4. Задание 3. Изобразительно-выразительные средства речи

-  Задание 3
-  Задание 3. Инструкция
-  Задание 3. ИВС языка
-  Задание 3. Рабочая тетрадь
-  Задание 3. Тренировочный тест
-  Задание 3. Рабочая тетрадь
-  Задание 3. Контрольный тест



Деятельностные элементы дистанционного курса

Форумы

Форум по теме "ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?"

В форуме вам предоставляется возможность собрать уникальные факты про материк Африка, так же необходимо задать вопрос по представленному вами факту и прокомментировать любое понравившееся вам сообщение.

Чаты

Чат по теме "Страны Африки": Чат-сессия

Пятница, 9 декабря 2016, 08:39 → Пятница, 9 декабря 2016, 09:00

Элина Шахинова Сафарова (12)
Анастасия Слепачина Парминова (11)
Нелита Сергеевна Волобуева (10)
Виктория Евгеньевна Стеклова (7)
Дарья Николаевна Чапка (6)
Маргарита Дмитриевна Фокина (5)
Алина Денисовна Костромских (3)
Марина Александровна Ивлева (3)

Урок 30. Население Африки

Население Африки

Чат по теме "Страны Африки"

Плато Таоусили—Аджер

Творческое задание

Практическая работа

Задания

Тема	Задания	Последний срок сдачи	Оценки	Оценки
Тема 1	1 урок. Вопросы и задания	-	-	11
	1 урок. Домашнее задание	-	-	12
	2 урок. Домашнее задание	-	-	14
Тема 2	3-4 урок. Домашнее задание	-	-	14
	3-4 урок. Творбана	-	-	9
	3-4 урок. Задания повышенной сложности "Проведи себя"	-	-	8
Тема 3	5 урок. Вопросы и задания к уроку	-	-	13
	5 урок. Домашнее задание	-	-	12
	6 урок. Вопросы и задания	-	-	13
	Интерактивное управление "Транцы России"	Четверг, 28 Сентябрь 2016, 20:38	-	4
Тема 4	Ответ на задание	Среда, 6 Октябрь 2016, 09:20	-	6
	Ответ на задание	Четверг, 6 Октябрь 2016, 07:19	-	12
Тема 5	8 урок. Домашнее задание	-	-	11
	Ответ на задание урока	Четверг, 6 Октябрь 2016, 09:10	-	3

Тесты

Тест "Климат и агроклиматические ресурсы"

Тест для подготовки к ОГЭ

Опросы

Опрос "Самая сложная тема в курсе "География России""

ЗАДАНИЯ

Вопросы и задания по теме «Климат и человек»

Посмотрите видеолекцию «Климат и человек», изучите параграф 11 и выполните задания.

Задание № 1 (базовый уровень). Используя материал учебника § «Климат и человек», презентации, ответьте на вопросы:

1. Объясните, почему человек живет не только в районах с благоприятными климатическими условиями.
2. Каким образом человек приспособился жить в районах с неблагоприятными климатическими условиями?
3. Приведите примеры хозяйственной деятельности в районах с неблагоприятными климатическими условиями.

Задание № 2 (повышенный уровень). Используя иллюстрации презентации «Агроклиматические ресурсы и «Зоны увлажнения», ответьте на вопросы:

1. Какие агроклиматические пояса выделяют на территории России.
2. Определите, как изменяется сумма температур воздуха за период с температурой выше +10°C.
3. Определите территории, где выращивают наиболее теплолюбивые культуры и назовите их.
4. Определите территории, где формируется сухая зона по степени увлажнения, и объясните причины формирования.
5. Определите основные агроклиматические ресурсы Новосибирской области:
 - сумма температур воздуха за период с температурой выше +10°C.
 - характерные сельскохозяйственные культуры.
 - соотношение осадков теплого и холодного периодов.
 - зона увлажнения.

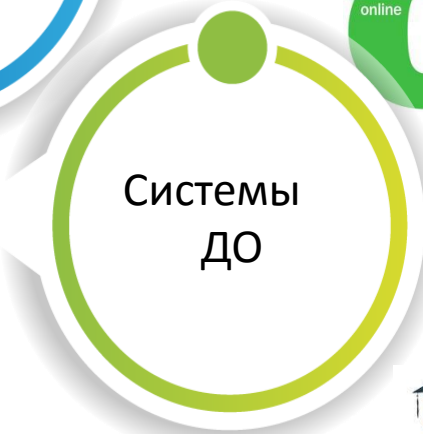
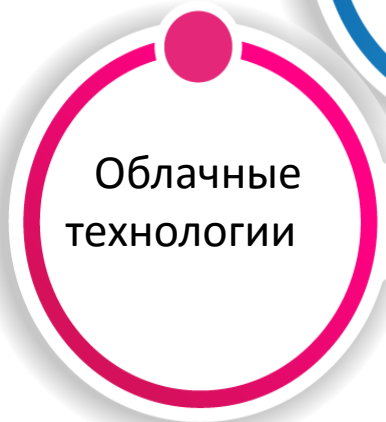
Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Оценка	Отзыв	Послед
Ксения Александровна Петрова	petrova.kajuna@yandex.ru	хорошо	Во 2 задании нужны центры федеральных округов, а не республик	зад Понедел 16.02
Надежда Витальевна Пузикова	trash@edu54.ru	хорошо	Нужно выбрать и ответить на вопросы одного задания!	зад Четверг
София Александровна Соболенко	sobolenko.sofya@yandex.ru	хорошо	Нужно выбрать и ответить на вопросы одного задания!	зад Понедел 20.14 (Ср закончил
Анатолий Анатольевич Тузиков	tuzikovtolja@yandex.ru	удовлетворительно	Задание выполнено не полностью.	2. В Четверг
Александр Вячеславович Шестаков	Shestakov2014aleksandr@yandex.ru	хорошо	Попробуй использовать дополнительные источники информации	отг Четверг

Тема 9	Работа с картой	Ответ - в виде нескольких файлов	Четверг, 10 Ноябрь 2016, 18:55	Просмотр ответов на задание - 10
	Вопросы и задания	Ответ - в виде нескольких файлов	Четверг, 10 Ноябрь 2016, 19:00	Просмотр ответов на задание - 13
Тема 11	Вопросы и задания	Ответ - в виде текста	Четверг, 10 Ноябрь 2016, 19:25	Просмотр ответов на задание - 11
Тема 12	Вопросы и задания	Ответ - в виде нескольких файлов	Четверг, 10 Ноябрь 2016, 20:25	Просмотр ответов на задание - 14

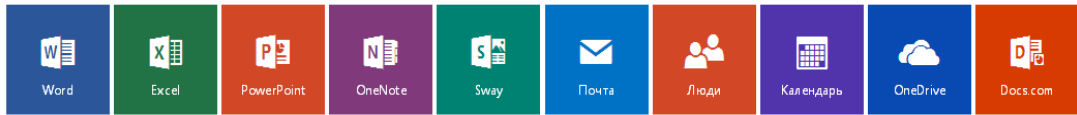


КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ

1.1. Функции, их свойства и графики				
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.1. Функция. Область определения и множество значений	4,00	0–5	80,00 %	Дилнора, модуль П1 - "4" (в последнем задании две пометки), в задании 1 б) не верно, в г) только выражение под корнем больше или равно 0, а во втором выражении x не равен 5 для этого решаем уравнение $x-5$ не равно 0), в задании 2 б) $E=[-3;2]$ идем снизу вверх, в в) это что за парабола (она должна быть такой же как и в последнем задании, но ветви направлены вниз $y = -x^2$ (парабола строится по 5 точкам) и в г) все верно построено, но нет ответа $E=?$), не выполнила задание 3. Оценка "3-". В тетради исправь ошибки.
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.2. Свойства функций	3,00	0–5	60,00 %	Дилнора, задание 1 верно, в задании 2б) потеряла корень -10, в) не отбросила один корень -1, задание 3 а) верно, б не выполнила.. Оценка "3". Модуль К1 -"4"
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.3. Квадратный трехчлен и его корни	4,00	0–5	80,00 %	Дилнора, в задании 1 б) почему при нахождении корней делишь на 6 ($2a = 2*1 = 2$) Оценка "4". В задании 2 в) не верно. Задание 5 не считаем. Оценка "3"
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.4. Разложение квадратного трехчлена на множители	5,00	0–5	100,00 %	Дилнора, модуль И1 - "5", модуль П1 - "5". Задание 3 - "4".
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.5. Функция $y=ax^2$ и ее свойства	3,00	0–5	60,00 %	Дилнора, в задании 1 в) нашла только x , а кто будет находить y (ведь у каждой точки две координаты (x ; y)). f) не верно. Из твоего ответа не понятно, что ты находила, т.е. ответа на вопрос задания нет. Оценка "3", еще нужно здесь сделать модуль П2.
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.6. Функции $y=ax^2+n$ и $y=a(x+m)^2$ и их свойства	5,00	0–5	100,00 %	Дилнора, модуль И1 - 5, П1- 5, К1 - 5. Задание 1 - 4, В задании вершина (-0,5; 4). У тебя не верно, а значит и график построила не верно.
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.7. Квадратичная функция и ее свойства. Построение графика квадратичной функции	5,00	0–5	100,00 %	П1 - "5-"
Задания для самостоятельного выполнения 2.1.8. Четные и нечетные функции	5,00	0–5	100,00 %	К1 - "5"
Задание для самостоятельного выполнения 2.1.9. Степенная функция и ее свойства	5,00	0–5	100,00 %	Модуль П1 -5, модуль К1 -5, № 508 - долг.



Massive open
online course
(MOOC)





ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ К РОЛИ

Хранилища

- ▼ Переключиться к роли...
 - Управляющий
 - Создатель курса
 - Учитель
 - тьютор
 - ученик
 - Гость
 - Аутентифицированный пользователь
 - Аутентифицированный пользователь на главной странице
- ▶ Настройки моего профиля
- ▶ Администрирование

Итоговое сочинение по литературе

Материалы для подготовки к сочинению.

Тема 1. Работа с мини-текстом.

Задания 1-3.

Видеообучение

Задание 1.

Информационная обработка текста

Задание 2

Средства связи предложений в тексте.

Задание 3.

Лексическое значение слова.

Тест. Потренируемся!

Контрольный тест (задания 1-3).



ЗАПИСЬ СТУДЕНТОВ НА КУРС

Название	Пользователи	Вверх/ Вниз	Редактировать
Зачисление вручную	1	↓	✕ 👁 👤 ⚙
Гостевой доступ	0	↑ ↓	✕ ✂
Самостоятельная запись (Слушатель курса)	0	↑	✕ ✂ ⚙

Добавить способ

Выберите...

Вход

Имя пользователя / E-mail

Пароль

Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к курсам на этом сайте Вам потребуется потратить пару минут, чтобы самостоятельно создать учетную запись. Для доступа к некоторым курсам может потребоваться «кодовое слово», но сейчас оно Вам не понадобится.

Пошаговая инструкция:

1. Укажите свои данные в форме «[Новая учетная запись](#)».
2. На указанный Вами адрес электронной почты сразу же будет отправлено письмо.
3. Прочитайте это письмо и перейдите по указанной в нем ссылке.
4. Учетная запись будет подтверждена и Вы войдете в систему.
5. Теперь выберите заинтересовавший Вас курс.
6. Если для записи на курс требуется кодовое слово, воспользуйтесь тем, что получили у учителя.
7. Итак, теперь у Вас появился полный доступ к курсу. С этого момента для доступа к курсам, на которые Вы записались, Вам будет достаточно ввести логин и пароль (то, что Вы указали заполняя форму).

Записанные на курс пользователи

Посещаемость курса

Запись пользователей на курс

Записать глобальную группу

Найти

Способы записи на курс

Все

Роль

Все

Статус

Все

Фильтр




Очистка

Имя / Фамилия [▲] / Индивидуальный номер / Адрес электронной почты / Отдел / Учреждение (организация)	Последний вход	Роли	Группы	Способы записи на курс
Студент 1	2 час. 29 мин.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00 ✕
Студент 2	2 дн. 20 час.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00 ✕
Студент 3	2 час. 59 мин.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00 ✕
Студент 4	2 час. 51 мин.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00 ✕
Студент 5	37 мин. 56 сек.	Обучающийся ✕		Зачисление вручную с Суббота, 3 Сентябрь 2016, 00:00 ✕






Отчёт о деятельности

Русский язык, 6 класс

























Вычислять из журнала событий, начиная с Среда, 17 Сентябрь 2014, 13:08.

Элемент курса	Просмотры	Связанные записи блога	Последний вход
 Новостной форум	16	-	Четверг, 12 Январь 2017, 18:16 (2 дн. 23 час.)
 С Новым годом!	23	-	Среда, 11 Январь 2017, 12:53 (4 дн. 5 час.)
 Домашнее задание	331	-	Суббота, 14 Январь 2017, 23:00 (19 час. 15 мин.)

Тема 1.О языке и речи.

 Урок 1. Слово - основная единица языка.	133	-	Воскресенье, 15 Январь 2017, 18:00 (15 мин. 14 сек.)
 Тест 1. Слово как единица языка.	2681	-	Воскресенье, 15 Январь 2017, 18:00 (15 мин. 8 сек.)
 Задание 1.Высказывания о русском языке.	384	-	Среда, 28 Декабрь 2016, 19:18 (17 дн. 22 час.)
 Анализ сочинения о лете.	390	-	Воскресенье, 20 Ноябрь 2016, 08:42 (56 дн. 9 час.)
 Задание 2. Характерные особенности научного стиля.	438	-	Четверг, 15 Декабрь 2016, 20:20 (30 дн. 21 час.)

Отчёт по оценкам

					Русский язык, 6 класс	
Фамилия  Имя	Индивидуальный номер	Адрес электронной почты	Отдел	Учреждение (организация)	 Тест 1. Слово как единица ... 	 Задание
Студент 1 					5 	
Студент 2 					4 	
Студент 3 					4 	
Студент 4 					4 	
Студент 5 					4 	
Студент 6 					5 	
Студент 7 					4 	
Студент 8 					3 	
Студент 9 					4 	
Студент 10 					4 	

Отчет по пользователю - Алиева Аида Эльсеваровна

Выберите одного или всех пользователей

Алиева Аида Эльсеваровна

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
📁 Русский язык, 6 класс				
📄 Тест 1. Слово как единица языка.	5	0-5	100 %	
📄 Задание 1.Высказывания о русском языке.	5	0-5	100 %	
📄 Тест 1. Найди нужное слово!	4	0-5	82 %	
📄 Задание 1. Все о глаголе.	4	0-5	80 %	
📄 Тест № 2. Все о существительном.	5	0-5	100 %	
📄 Тест № 3. Все о прилагательном.	4	0-5	73 %	
📄 Задание 2. Повтори пунктуацию!	4	0-5	80 %	
📄 Тест № 4. Повторим орфографию!	5	0-5	94 %	
📄 Задание 3. Правописание собственных имен существительных.	3	0-5	60 %	
📄 Тест № 5. Выпишите слово с Ъ или Ы знаком.	4	0-5	75 %	
📄 Анализ сочинения о лете.	4	0-5	80 %	



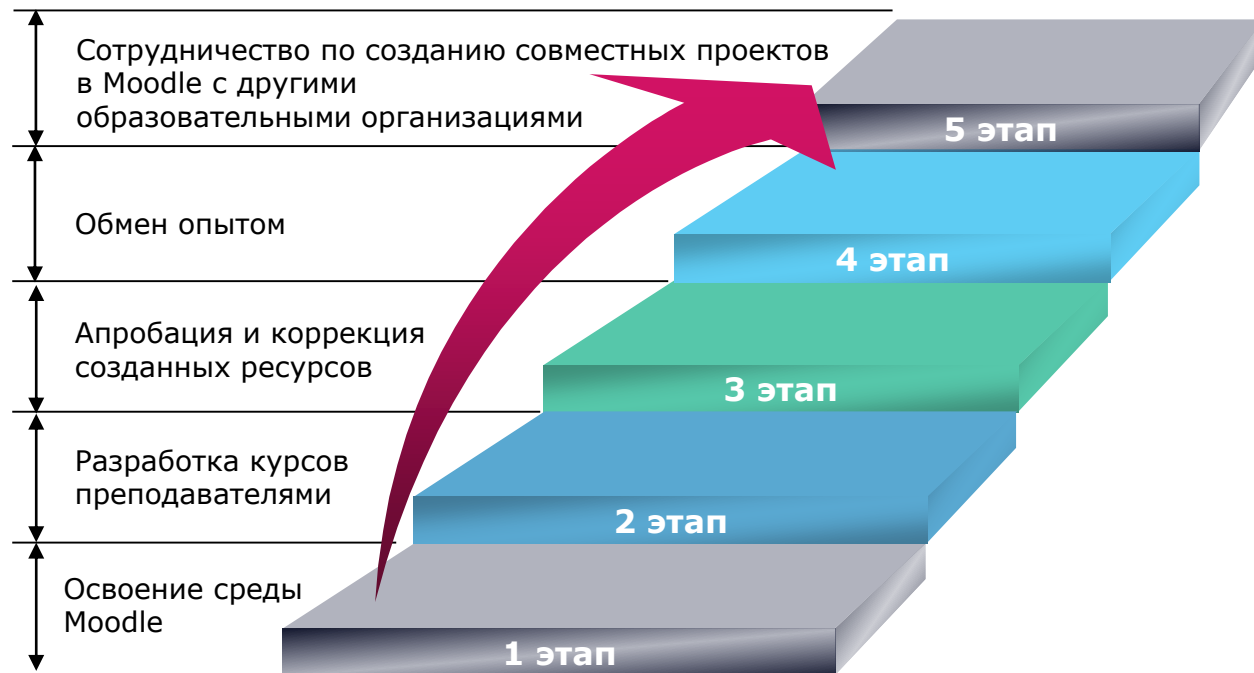
ВОЗМОЖНОСТИ MOODLE

- ✓ огромный мотивационный потенциал;
- ✓ конфиденциальность;
- ✓ большая степень интерактивности обучения;
- ✓ отсутствие «ошибкобоязни»;
- ✓ возможность многократных повторений изучаемого материала;
- ✓ модульность;
- ✓ динамичность доступа к информации;
- ✓ доступность;
- ✓ возможность самоконтроля;
- ✓ соответствие принципу развивающего обучения;
- ✓ индивидуализация;
- ✓ обеспечение наглядности и многовариантность представления информации.





ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ПЛАН РАБОТЫ



1. Обучение преподавателей работе в системе Moodle (21-23 июня 2017 г.)
2. Консультации педагогов по техническим вопросам создания курсов в системе.
3. Создание преподавателями курсов на портале дистанционного образования (июль – август 2017 г.)
4. Экспертиза курсов в АОУ ДПО УР ИРО (конец августа 2017 г.)
5. Загрузка студентов в систему (начало сентября 2017 г.)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!